

ENCUENTRO FILOSÓFICO

PREPAS
UDG
2024

CONVOCATORIA

PROPÓSITOS

Fomentar el desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo y argumentativo en los estudiantes del SEMS, a través de un encuentro filosófico.

BASES DE PARTICIPACIÓN

1. Podrán participar estudiantes de escuelas oficiales del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara, vigentes en el calendario 2024-A y que se encuentren cursando alguno de los siguientes semestres:
 - a) Quinto y sexto semestre del Bachillerato General por Competencias
 - b) De segundo a sexto de los Bachilleratos Tecnológicos y
 - c) A partir del primer semestre de las carreras de Tecnólogo Profesional.
2. Cada escuela a través de su director o directora nombrará a una o un docente para ser responsable interno del Encuentro Filosófico con base en el siguiente perfil:
 - a) En el caso del BGC, que impartan alguna de las unidades de aprendizaje de Reflexión Ética o de Identidad y Filosofía de Vida.
 - b) En el caso de bachilleratos tecnológicos o de escuelas politécnicas, docentes que impartan la unidad de aprendizaje de Filosofía.
3. Sus funciones serán:
 - a) Ser el enlace entre la escuela y la Coordinación de Difusión y Extensión (CDE) para el Encuentro Filosófico del SEMS.
 - b) La organización del Encuentro en la fase interna de la escuela.
 - c) Asistir al Encuentro junto con las y los estudiantes participantes.
 - d) Subir en Drive en la carpeta asignada a su escuela, los ensayos que participarán en diálogos socráticos representando a su escuela y llenar el formato del informe.
 - e) Podrá postularse para participar en el debate filosófico para docentes.
4. El Encuentro Filosófico del SEMS se llevará a cabo de forma 100% presencial los días 7 y 8 de mayo del 2024 en la Preparatoria Regional de Puerto Vallarta con regreso el 9 de mayo, con base en las siguientes actividades:
 - Inauguración
 - Debate filosófico de estudiantes
 - Diálogos socráticos para estudiantes
 - Conferencia para docentes
 - Comida
 - Debate filosófico por docentes
 - Clausura.
5. Los gastos de traslado y hospedaje correrán a cuenta de cada escuela participante.

ASESORÍAS

6. La asesoría de las y los docentes a las y los estudiantes debe estar encaminada a cuidar los contenidos teóricos y argumentativos del ensayo.
7. Las y los profesores de los bachilleratos técnicos y de los politécnicos que brinden asesoría, deben impartir las asignaturas de Filosofía I, Filosofía II y/o de Ética.

DEBATES FILOSÓFICOS

8. Los equipos participantes para el debate, tanto de estudiantes como de docentes estarán conformados por cuatro integrantes cada uno, y se sujetarán al modelo y reglas previamente establecidas por el comité organizador.
9. Los temas de los debates son:
 - a. Debate de docentes:
 - ¿Debe el Estado legitimar el suicidio deliberado?
 - Autores sugeridos: Hume, Durkheim, Schopenhauer
 - b. Debates de estudiantes:
 - ¿Existe el destino o lo creamos nosotros con nuestras acciones?
 - Autores sugeridos: Friedrich Nietzsche, Séneca, Marco Aurelio
10. El equipo ganador lo elegirá un jurado, integrado por tres especialistas en el área (el mismo para ambos casos) y su fallo será inapelable.
11. Los debatientes (estudiantes y docentes), tendrán su constancia de participación.

DIÁLOGOS SOCRÁTICOS

12. Las y los estudiantes interesados en participar en los Diálogos Socráticos deberán elaborar un Ensayo filosófico para ser entregado a su asesor.
13. Cada preparatoria participante deberá realizar un proceso interno de selección para obtener dos mejores textos. Los trabajos seleccionados de cada preparatoria, tendrán que ser de ejes temáticos distintos. Las preparatorias que cuenten con Módulos participarán dentro de su escuela de adscripción en el proceso interno de selección.
14. El proceso de selección interna de los ensayos será el siguiente:
 - a) La o el responsable del Encuentro Filosófico de cada preparatoria conformará un comité integrado por un máximo de cuatro docentes pertenecientes a las Unidades de Aprendizaje señaladas en los numerales 3 y 4 de la presente convocatoria, quienes se encargarán de seleccionar a los dos o tres mejores ensayos filosóficos que representarán a su escuela en el Encuentro.
 - b) La fase interna se llevará a cabo a partir de la publicación de la presente convocatoria y cerrará el 12 de abril de 2024.
 - c) Los ensayos seleccionados se depositarán del 15 al 19 de abril de 2024, en una carpeta de Drive que será asignada a cada escuela.

15. Los Ensayos Filosóficos se recibirán apegados a las siguientes normas de forma y fondo:
- Contener: Portada (será la primera página) que incluirá: Nombre del eje y tema elegido, título del ensayo, nombre completo del estudiante, escuela, grado, grupo y turno, correo electrónico y teléfonos de contacto; asimismo nombre del docente-asesor.
 - Deberá contar con un resumen, que consiste en la idea central, escrito en 150 palabras, más la identificación de los conceptos claves a desarrollar.
 - El texto deberá contener introducción (planteamiento del problema filosófico y tesis a defender), desarrollo (reflexión y argumentación de la tesis), conclusiones y bibliografía.
 - Tipo de letra Arial 12, extensión de tres a cuatro cuartillas (no se incluye el resumen ni la portada), tamaño carta, versión digital en Word, interlineado 1.5, márgenes 3 cm.
 - El ensayo deberá incluir un mínimo de dos citas extraídas de dos textos de la bibliografía sugerida en el eje temático elegido, puede consultar además otras fuentes.
 - Citar las fuentes de acuerdo a las normas APA.

TEMAS PARA DIÁLOGOS SOCRÁTICOS

16. Los ensayos se desarrollarán y deberán apegarse en alguno de los siguientes ejes temáticos:

Eje 1. ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

PREGUNTAS DETONADORAS

¿Qué define al ser humano? ¿Tiene algún fin el hombre o su existencia está determinada por su naturaleza? ¿Estamos justificados para diseñar o crear algún instrumento que tenga como finalidad dañar al ser humano? ¿Se pueden educar los sentimientos morales necesarios para la convivencia humana? ¿La muerte le da sentido a la vida? ¿Qué relación hay entre el tiempo y la vida? ¿Es necesario que las generaciones jóvenes luchen por preservar el legado (ideas) de las anteriores generaciones?

Autores: Ernst Cassirer, Arthur Schopenhauer, Michel de Montaigne, Agustín de Hipona, Victoria Camps, Kant, Aristóteles, Hume, Locke, Hobbes.

Eje 2: ÉTICA Y MORAL

PREGUNTAS DETONADORAS

¿Los valores determinan la conducta de una sociedad? ¿Existe un sistema de valores mejor que otro? ¿El ser humano es bueno o malo por naturaleza? ¿El altruismo es una respuesta a las necesidades sociales o solo es una manera de justificar nuestras acciones? ¿Puede la inteligencia artificial hacer juicios de valor sobre la conducta humana? ¿La inteligencia artificial puede tomar decisiones morales? ¿Se justifica la invasión de un Estado teniendo como argumentos razones geográficas y religiosas? ¿Debe privilegiarse el desarrollo tecnológico por encima de la calidad de vida?

Autores: Kant, Aristóteles, Hume, Locke, Hobbes, Sloterdijk, Bauman, Arent, Fukuyama.

Eje 3 EQUIDAD Y GÉNERO:

PREGUNTAS DETONADORAS

¿Debe el lenguaje responder solo a un asunto lingüístico o político? ¿Es válido que las personas que están en contra de la autopercepción en la sexualidad utilicen ejemplos de autopercepción con otras categorías? ¿A qué nos referimos cuando decimos que tenemos derecho a la identidad de género? El lenguaje no binario es la solución para erradicar la violencia de género? ¿Qué consecuencias tiene el borrar los límites ultra definidos de lo que es masculino de lo que es femenino? ¿Nuestro género es un constructo social? ¿La equidad es un derecho o un valor? ¿Por qué es importante consolidar los derechos reproductivos?

Autores: Saul Kripke, Martha Nussbaum, Poulaine De La Barre, Judith Butler, Chloé Constant, Arias Barredo, Buxó Rey, Calero Fernández.

CONFERENCIA PARA DOCENTES

17. El tema de la conferencia es: Análisis de textos filosóficos

Impartida por: Dr. Miguel Agustín Romero Morett.

PUBLICACIÓN DE ENSAYOS FILOSÓFICOS EN REVISTA VAIVÉN

18. En la modalidad de participación para la publicación de ensayos en la revista Vaivén, los ensayos deberán entregarse del 15 al 19 de abril del 2024.

19. Los ensayos participantes en esta modalidad deberán sujetarse en los siguientes lineamientos:

- El ensayo debe tomar como base una de las temáticas planteadas para Diálogos Socráticos, que se detallan en el numeral 15 de la presente convocatoria.
- Deberá contener una tesis, misma que defenderá con argumentos.
- Las condiciones que se valorarán serán la cohesión y coherencia textual.
- Debe desarrollar el problema ético o filosófico con las preguntas detonadoras sugeridas en la temática elegida.
- Es necesario que los contenidos estén fundamentados en hechos o datos probatorios.
- Es necesario el uso de referencias bibliográficas u otras fuentes que validen la posición de su tesis.
- El texto deberá contener introducción, desarrollo argumentativo, conclusión y bibliografía.
- Importante cuidar la ortografía y sintaxis.

20. En la fase interna, los docentes asesores deben revisar que los ensayos cumplan con los lineamientos establecidos en el punto anterior.

21. Los ensayos que participen en esta modalidad deberán subirlos a la carpeta en Drive asignada a su preparatoria, por el o la docente organizador interno del encuentro en su escuela, quien fue designado por su director o directora

22. Habrá un pre jurado (solo si es necesario) integrado por estudiantes destacados de la carrera de Filosofía de la Universidad de Guadalajara y un jurado integrado por los miembros del Comité Filosófico para la selección de los cuatro mejores ensayos que serán publicados en la revista Vaivén.

Mayores informes en: la Coordinación de Difusión y Extensión del SEMS al 3339424100 extensiones: 14393, 14395 y 14397, al correo vinculación.pflee@sems.udg.mx o con el responsable de organizar el Encuentro Filosófico de su escuela.